

Accompagnement à la scolarité au collège *

De plus en plus de collégien.nes rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Qu'ils. elles soient identifié.es comme porteur de troubles cognitifs ou non, les accompagnant.es sont parfois démunis.es dans le cadre de l'accompagnement scolaire classique. La formation propose de développer des compétences nouvelles afin d'être en capacité d'identifier, d'analyser, et d'accompagner au mieux le.la jeune dans sa scolarité.

Public

Accompagnant.es à la scolarité (élèves de collège), bénévoles et salarié.es

Pré-requis

Aucun

Objectifs

- Acquérir de nouveaux savoirs et de nouvelles compétences pour accompagner des jeunes en difficultés scolaires
- Acquérir de nouvelles méthodes pour accompagner de manière plus spécifique des jeunes atteints de troubles des apprentissages
- Apprendre à utiliser de nouveaux supports et/ou de nouvelles méthodes pédagogiques d'accompagnement à la scolarité (individuelles ou en groupe)
- Acquérir une plus ample connaissance du public concerné
- Savoir s'adapter aux diverses difficultés scolaires rencontrées en fonction de ses compétences

Méthode pédagogique

Pédagogie construite à partir des connaissances et des expériences des participant.es. Apports théoriques, travaux de groupes, jeux de rôle sur les situations vécues. Création et/ou utilisation de supports pédagogiques (matériel, vidéo, informatique...)

Évaluation de la formation

Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences
Évaluation à froid envoyée au participant et à la structure 90 jours après la formation

Formatrice

Corinne LAMBOLEY, conseil dans le domaine éducatif, formatrice

Accessibilité

Si votre situation (handicap, contraintes particulières...) nécessite un aménagement spécifique, nous vous invitons à nous contacter afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

Contenu

Jour 1

- Fiche d'animation individuelle illustrant une situation vécue de difficultés rencontrées lors de séances d'aide aux devoirs
- Identification, analyse de ces difficultés, au vu de la situation de l'élève
- Recherche de solutions
- La représentation sociale de la difficulté scolaire, l'environnement de l'élève, les moteurs d'action
- Comment agir sur la motivation, identifier les moteurs et les freins. Où est l'intérêt de l'élève ? Quels éléments prendre en compte ?

Jour 2

- Présentation des différents troubles cognitifs
- Présentation des différentes approches pédagogiques, ludiques possibles
- L'approche corporelle
- Ateliers pratiques

Formation gérée par l'**UCS13**

Contact : Shéhérazade

sheherazade.boukhenifra@ucs13.fr

04 96 11 53 60 - 06 42 45 71 24

Je m'inscris

Durée :

2 jours / 14 heures - 9h à 12h30 – 13h30 à 17h

Dates et lieu :

28 et 29 septembre 2023 à Marseille

Tarif par participant.e :

Salarié.e adhérent.e : 600 €

Salarié.e non adhérent.e : 700 €

Bénévole adhérent.e : gratuit