

# Comment remettre le jeu au cœur des apprentissages ? \*

## (Le jeu et l'accompagnement à la scolarité)

Les recherches récentes en neurosciences mettent en évidence deux leviers importants dans les processus d'apprentissage. D'une part, les interactions positives et bienveillantes de l'adulte envers l'enfant sont fondamentales au bon développement de l'enfant. D'autre part, le jeu a un rôle primordial : centré sur l'expérimentation, l'autonomie, le droit à l'erreur, la création de liens sociaux, il permet de développer le plaisir d'apprendre.

### Public

Accompagnant.es à la scolarité (élèves du CP au CM2), bénévoles et salarié.es

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs

- Comprendre la fragilité et la plasticité du cerveau des enfants
- Défaire les croyances : éducation par la peur (cortisol) ou éducation bienveillante (ocytocine) ?
- Savoir mettre en œuvre des stratégies bienveillantes pour accueillir les émotions des enfants
- Savoir prendre en main des outils pour remettre le jeu au cœur des apprentissages

### Méthode pédagogique

Sollicitation des connaissances, expériences des participant.es, mise en lien avec des apports théoriques, travail sur le cadre professionnel, construction d'une réponse enrichie, exercices pratiques. Supports vidéo, livres, jeux, bibliographie

### Évaluation de la formation

Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences  
Évaluation à froid envoyée au participant et à la structure 90 jours après la formation

### Formatrice

Lucie HUGUET, formatrice sur le développement de l'enfant

#### Durée :

2 jours / 14 heures - 9h à 12h30 – 13h30 à 17h

#### Dates et lieu :

11 et 23 mai 2023 à Aix-en-Provence

#### Tarif par participant.e :

Salarié.e adhérent.e : 600 €

Salarié.e non adhérent.e : 700 €

Bénévole adhérent.e : gratuit

### Accessibilité

Si votre situation (handicap, contraintes particulières...) nécessite un aménagement spécifique, nous vous invitons à nous contacter afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

### Contenu

#### Jour 1

- Notions sur l'immatunité et la fragilité du cerveau de l'enfant, l'éducation soutenance ou stressante, l'effet du stress et de la punition. Alternatives positives. Comment le cerveau apprend. importance de l'erreur ; Rôle fondamental du jeu
- Mise en situation avec des jeux adaptés aux élèves du CP au CM2, abordant l'apprentissage, entre autres, du français (lecture, écriture, vocabulaire) et des mathématiques

#### Jour 2

- Notions sur les 5 âges du cerveau, les intestins : notre 2ème cerveau, l'impact de l'alimentation sur le fonctionnement du cerveau, l'effet des écrans, l'importance d'une communication non violente, les liens d'attachement, les troubles des apprentissages
- Mise en situation avec des jeux adaptés aux élèves du CP au CM2

Formation gérée par l'**UCS13**

Contact : Shéhérazade

sheherazade.boukhenifra@ucs13.fr

04 96 11 53 60 – 06 42 45 71 24

**Je m'inscris**