

Comment remettre le jeu au cœur des apprentissages ?

(Le jeu et l'accompagnement à la scolarité)

L'usage des jeux apporte de nombreuses clés aux processus d'apprentissage.

Le jeu comme source de motivation et de plaisir :

Centré sur l'expérimentation, l'autonomie, le droit à l'erreur, il permet de développer le plaisir d'apprendre. La dimension collective du jeu est ici fondamentale : apprendre ensemble est source de plaisir, de liens sociaux et de cohésion d'équipe.

Le jeu comme vecteur de transmission de savoirs et de compétences :

L'usage des jeux facilite le développement de compétences transverses, en rendant les apprenants acteurs de leur apprentissage.

Public

Accompagnant.e.s à la scolarité, bénévoles et salarié.es

Pré-requis : aucun

Objectifs

- Comprendre la fragilité et la plasticité du cerveau des enfants
- Mettre en œuvre des stratégies bienveillantes pour accueillir leurs émotions
- Prendre en main des outils pour remettre le jeu au cœur des apprentissages

Méthode Pédagogique

Sollicitation des connaissances, expériences des participants, mise en lien avec des apports théoriques, travail sur le cadre professionnel, construction d'une réponse enrichie, exercices pratiques. Supports vidéos, livres, jeux, bibliographie.

→ **S'inscrire**

Durée : 1 jour

Date et lieu : 2 dates au choix :

26 janvier 2021 à Marseille ou

12 octobre 2021 à Aix-en-Provence

Tarif par participant.e : Salarié.e : 200 €

Bénévole adhérent.e : gratuit

Intervenant

Lucie Huguet, CréaSciLab

Contenu

- Notions sur le développement, le fonctionnement du cerveau, comment le cerveau apprend, l'importance d'une communication non violente, l'importance du jeu dans le développement du cerveau, les effets du stress
- Mise en situation des participant.e.s avec des jeux adaptés aux élèves du CP au CM2, abordant l'apprentissage entre autres, du français (lecture, écriture, vocabulaire) et des mathématiques

